

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

## ŠILUTĖS R. ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJOS

DIREKTORĖS DALIOS DIRGĖLIENĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20

Švėkšna

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

##### **Bendra informacija apie gimnaziją**

Švėkšnos „Saulės“ gimnazija - viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip savivaldybės biudžetinė įstaiga, el. p. [direktorius@saule.silute.lm.lt](mailto:direktorius@saule.silute.lm.lt), interneto svetainė [www.saule.silute.lm.lt](http://www.saule.silute.lm.lt), tel. 8 441 48282. Tipas: bendrojo ugdymo mokykla. Vykdomos pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programos. 2021-2022 m. m. iš viso mokėsi 307 mokiniai.

Bendras darbuotojų skaičius - 52, pedagogai - 37, kiti darbuotojai - 12.

##### **Iškeltų tikslų bei jų įgyvendinimui numatytų sėkmės kriterijų analizė.**

Gimnazijos vizija – pasitelkiant vidinius ir išorinius, intelektualinius, materialinius resursus bei partnerystę besiremiančią aplinką, sukurti patrauklią, demokratišką, humanišką, modernią gimnaziją, suvokiančią pokyčių vertę, atvirą mokymuisi.

2021-2023 m. strateginio veiklos plano ilgalaikis prioritetas: išsilavinusios ir kultūrai puoselėjančios bendruomenės ugdymas socialiai saugioje aplinkoje, strategijos tikslai: gerinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas ir galimybę ugdyti žmogų kaip individualią asmenybę, dalyvauti kultūrinės bendruomenės kūrime, kelti bendrąją kultūrą, teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas. Šiems tikslams pasiekti, įgyvendinti uždaviniai ir priemonės, teikta pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas ir kt. Priemonės detaliau išdėstytos aptariant gimnazijos veiklos plano tikslus ir sėkmės kriterijus. Gimnazijos strateginis planas dera su 2015-2024 m. Šilutės rajono strateginio plėtros plano tikslais ir uždaviniais.

##### **2021 m. metinio veiklos plano tikslai, sėkmės kriterijai, jų įgyvendinimo rezultatai.**

Gimnazijos 2021 m. veiklos prioritetas – *ugdymo kokybės tobulinimas.*

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje 2020 – 2021 m. m. sukomplektuota 17 klasių, mokėsi 314 (2019-2020 m. m. buvo 319 ) mokinių. 2020-2021 m. m. gimnaziją baigė 91 abiturientų laida - 14 abiturientų. Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos bei matematikos valstybinius brandos egzaminus. 2021 m. rajono vidurkis viršytas iš anglų k., 3 mokinių egzaminų įvertinimas didesnis nei 86 balai. Kiti egzaminų vidurkiai žemesni nei rajono ir respublikos vidurkis. Didžiausias skirtumas tarp gimnazijos ir rajono vidurkio 2021 m. buvo iš matematikos, biologijos, fizikos ir IT. Mažiausias atotrūkis per tris pastaruosius metus buvo iš anglų k. ir istorijos dalykų. Visi 14 abiturientų gavo brandos atestatus. Į aukštąsias mokyklas įstojo 10 mokinių (71,4 %), 6 iš jų – į valstybės finansuojamas vietas (60%).

Gimnazijos ugdymo rezultatai, lyginat su pastarųjų metų rezultatais, pakankamai stabilūs,

vadinas, gimnazija dirba stabiliai, tačiau norint gerinti rezultatus ir toliau didesnis dėmesys bus skiriamas mokinių krūvių mažinimui, ugdymo turinio diferencijavimui, mokinio individualios pažangos matavimui.

Įgyvendinant tikslą, kuriuo numatyta **padidinti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų mokiniams**. Kiekvienam išsikeltam tikslui numatyti pamatuojami sėkmės kriterijai pagrįsti priemonėmis ir veiklomis.

Kriterijus „*Mokiniai mokomi numatyti savarankiško mokymosi strategijas*“ įvertinamas gerai, nes plėtojant nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, stiprinant personalizuotą mokymą (si), užtikrinamas ne mažiau kaip 72 proc. mokinių individualios pažangos augimas. Metodinių grupių ataskaitose fiksuojama, kad 100% mokytojų stebi mokinių pažangą, po I pusmečio 52% mokinių padarė pažangą, po II pusm. 61% mokinių padarė pažangą.

Kriterijus „*Organizuoti ugdymo (-si) procesą atsižvelgiant į mokinių skirtybes*.“ įvertintas gerai, tyrimo duomenimis, apibūdinami klasės bendradarbiavimą, 67% mokinių teigia, kad visi arba dauguma mokinių padeda vieni kitiems mokantis. 68% mokinių teigia, kad padeda mokyti klasės draugams dažniausiai arba visada. Administracijos duomenimis - 95% stebėtų pamokų medžiaga buvo diferencijuojama. Gerindami ugdymo kokybę 75% dalinasi patirtimi apie veiksmingiausių metodų naudojimą pamokose, 80 proc. mokytojų organizavo po 2 temine integracija paremtas veiklas, pamokas.

Kriterijus „*Tyrinėjimais grįsto mokymo (si) plėtojimas*.“ įvertintas labai gerai. Vykdomas tęstinis projektas „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“. Mokslinė tiriamoji veikla buvo vykdoma bendradarbiaujant su Klaipėdos Universitetu (konsultavo du moksliniai bendradarbiai). Į veiklą įtraukta daugiau kaip 20 mokinių. Vykdamas ES fondų finansuojamą bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo projektą „Mokomės. Dalijamės. Augame.“ buvo planuota pagerinti matematikos rezultatus 1,5%. 7a klasėje rezultatai pagerėjo 1,2%, 7b matematikos rezultatai pagerėjo 4,9%. Mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas tobulina eTwinning projektas „Lend me your hand, to save our Land“ („Ištiesk man ranką, kad išgelbėtum mūsų kraštą“) ir „Easter Card Exchange“.

Kriterijus „*Patyriminio ugdymo kokybės*“ kriterijus įvykdytas labai gerai, įvyko 5 patyriminio ugdymo studijų dienos. Metodinių grupių ataskaitų duomenimis 95% mokytojų ir 90% mokinių dalyvavo praktinių studijų dienose ir dalijosi patirtimi. Tyrimų duomenimis 80% mokinių teigia, kad patyriminė veikla skatina mokymosi motyvaciją.

Kriterijus „*Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimas*.“ įvertintas gerai. Metodinių grupių duomenimis 80% mokytojų 2-3 kartus per savaitę teikė individualias konsultacijas mokiniams. 1-4 klasėse 100% mokytojų konsultavo mokinius. Kiti kriterijai taip pat įvertinti gerai ir labai gerai, todėl manome, kad šitas tikslas įgyvendintas. Bendru susitarimu strategiškai svarbios kai kurios dėl pandemijos silpniau įgyvendintos veiklos perkeliamos į 2022 metus.

#### **Gimnazijoje toliau funkcionuoja fondai:**

**A. P. Jaso tėvų garbės lituanistinės premijos fondas (JAV):** kasmet skiria geriausiam gimnazijos abiturientui(-ei) lituanistinę premiją. 2021 m. 100 JAV dolerių premija įteikta Ugniui Nogaičiui.

**Visuomeniškumo premijos fondas (skirtas Elenos ir Antano Šaulių atminimui) (JAV):** įteiktas Agnei Žiliūtei.

**P. Jančiausko tautiškumo fondas (JAV):** (fondo kuratorius istorijos mokytojas metodininkas Alfonsas Šimkus). 2021 m. įteikta Ugniui Nogaičiui ir Agnei Žiliūtei.

**V. Šaulio tikslųjų mokslų premijos fondas (JAV):** kadangi dėl pandemijos mokslinė tiriamoji veikla negalėjo vykti, premija nebuvo įteikta.

**Menų fondas.** 2021 m. dėl pandemijos premija nebuvo įteikta.

Įvertindami Metinės veiklos uždavinių įgyvendinimą darbo grupė nustatė, kad refleksija, pamokos uždavinio įgyvendinimo pamatavimas, tolimesnių veiksmų numatymas, kiekvieno vaiko individualios pažangos matavimas ir toliau bus neatsiejama mokytojo veiklos dalimi.

*Atsižvelgdama į mokinių poreikius gimnazija nusimatė tikslą **Tobulinti bendruomenės***

**skaitmeninių kompetencijų įgūdžius, plėtojant tikslingą ir įvairiapusišką mokymą(si) virtualioje aplinkoje.**

Kriterijus „*Nuotolinio mokymo patirties sklaida*“ įvertintas gerai. 100 % 1-4 kl. mokytojų dalyvavo informatikos ir technologinės kūrybos mokymo 9-si) programoje „Techers Led Teach“, prisijungę prie mokomųjų IT „Vedlių“ seminarų, dalyvavo „Codeweek“ savaitėje. 71% mokytojų dalinasi įžvalgomis, metodais dėl mokinių motyvacijos stiprinimo nuotolinio mokymosi metu. 80% mokytojų dalinasi metodais, priima sprendimus dėl mokinių motyvacijos stiprinimo nuotolinio ugdymo metu. 90% mokytojų dalijasi nuotolinio mokymo patirtimi. Gimnazija akredituota nuotoliniam ugdymui. Parengti ir registruoti centre įregistruoti gimnazijos nuostatai. 2021 m. spalio 28 d. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos pedagogų bendruomenė dalyvavo Evaldo Karmazos seminare „Profesinis santykis su dabartine moksleivių karta“. (pagal 40 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programą).

Kriterijai „*Pagalbos mokinio specialistų veikla orientuota į darbą Classroom platformoje*“ įvertinti labai gerai. Mokomoji ir metodinė medžiaga, kuria gali naudotis klasių vadovai bei mokytojai patalpinti G-SUITE platformoje. Sukurti mokomieji kursai skaitmeninėje platformoje, suteikia galimybę teikti pagalbą nuotoliniu būdu.

**Tikslas plėtoti tvarią partnerystę tarp kolegų įvairiais lygmenimis (dalykiniu, emociniu, praktiniu).**

Kriterijus „*Nuotolinio mokymo patirties sklaida metodinėse grupėse*“ įvertintas labai gerai. Mokymuose dėl nuotolinio mokymo gimnazijoje, dalyvavo 100% mokytojų. Individualiai skaitmeninė mokymo kompetencijas tobulino 80 % mokytojų. Skaitmeninė kompetencija tobulinama bendradarbiaujant su kitomis mokyklomis, dalyvaujant nuotolinėse konferencijose, diskusijose, viktorinose ir pan.

Kriterijus „*Gimnazijos bendruomenės telkimas pokyčiams bei inovacijoms.*“ įvertintas gerai. Gimnazija dalyvauja ESF projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas,“ Pr. Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001, 2021 m. birželio mėn. organizuota respublikinė mokytojų konferencija „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės“, dalyvavo bendradarbiaujančių mokyklų tinklo mokyklos bei kiti partneriai.

**Tikslas kurti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, pozityviai bei kultūringai bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenės nariams buvo suformuotas norit įvertinti mikroklimatą ir saugią bendradarbiavimo aplinką gimnazijoje.**

Kriterijus „*Užtikrinti emocinį ir psichologinį saugumą*“ įvertintas gerai, nes 75 % specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi ir elgesio sunkumų turinčių mokinių dalyvauja KAD („Kūrybiškas. Atidus. Dėmesingas“) užsiėmimuose. Mokykloje suorganizuojama ne mažiau kaip 15 paskaitų sveikos gyvensenos temomis. Specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo asistento planingos veiklos padeda specialiųjų poreikių mokiniams siekti optimalių mokymosi rezultatų. Tyrimai rodo, kad sėkmingai įgyvendinama OPKUS patyčios programa sėkmingai įgyvendinama, patyčių gimnazijos aplinkoje nedaugėja.

2021 m. rudenį įsteigtas pedagogo padėjėjo etatas. Pagalba teikiama dviem mokiniams. Aptardama Metinės veiklos įgyvendinimo sėkmės kriterijus gimnazijos darbo grupė nustatė, kad 75 proc. plano įgyvendinta, tačiau atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimo rezultatus ir pateiktas rekomendacijas bei pamokos stebėsenos rezultatus, ugdymo turinys 2022 metais išlieka tobulintina sritis. Gimnazijos veiklos prioritetas - kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas - kelias į sėkmę, todėl gimnazija sieks, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo (si) kokybė, skatins mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo (si) erdvėse, plėtos gabių ir talentingų mokinių ugdymą, ugdys mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą,

gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste. Toliau įsisavins Google for education skaitmeninę mokymo platformą, tobulins nuotolinę pamoką, sieks kompensuoti mokinių mokymo praradimus.

**Projektai** Vienas iš stipriųjų gimnazijos veiklos kryptių – projektinė veikla. Projektinė veikla skatina mokytojus ieškoti inovatyvių metodų, mokiniams padeda skatinti mokymosi motyvą. Mokykla dalyvavo 2 socialiniuose, 3 mokomuosiuose ir 4 tarptautiniuose projektuose. Mokslinę tiriamąją veiklą skatina 2 tarptautiniai projektai „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“

(nuo 2013 m.) ir „Klasė be sienų“ (nuo 2018 m.) vykdomi kartu su „SAULYS FOUNDATION“ (JAV). Nuo 2018 m. 1-4 kl. mokytojai dalyvauja projektuose „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) II etapas, ŠMM finansuojamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ (bendradarbiavimo sutartis su NŠA, įrengti 8 WI-FI taškai, ES finansuojamas projektas „Mokomės. Dalijamės. Augame.“ Nr.09.2.1-ESFA-K-728-03-0047.

### Gimnazijos finansiniai rodikliai

Visi gimnazijos asignavimai panaudoti tikslingai.

Eil. nr.	Išlaidų pavadinimas	Kasinės išlaidos, Eur
<i>Mokinio krepšelio lėšų sudarė viso 654903,00 Eur</i>		
1.	Mokytojų darbo užmokesčiui	478876,00
2.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	152817,00
3.	Socialinio draudimo išmoka	9579,00
4.	Kvalifikacijai skirta ir išleista	925,00
5.	Komandiruotėms (dienpinigiams, nakvynės išlaidoms)	2800,00
6.	Paslaugoms ir prekėms įsigyti	7670,00
7.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3069,00
8.	Darbdavio socialinė parama pinigais	1127,00
9.	Ilgalaikiam materialiniam turtui įsigyti	830,00
<i>Savarankiškų lėšų sudarė viso 177250,00 Eur.</i>		
10.	Darbo užmokesčiui su Sodra viso skirta	138368,00
11.	Darbuotojų D pareigybės lygis	68232,00
12.	Kitų neišvardintų darbuotojų darbo užmokestis	68158,00
13.	Sodra	1978,00
14.	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimas	306,00
15.	Ryšių įranga ir ryšių paslaugų įsigijimui	306,00
16.	Transporto išlaidoms skirta	5140,00
17.	Kvalifikacijos kėlimui	279,00
18.	Paslaugoms ir prekėms	4692,00
19.	Komunalinėms paslaugoms skirta	27 961,00
20.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui	127,00
21.	Darbdavio socialinė parama	232,00
<i>Spec. programos lėšos:</i>		
<b>Skaitmeninio ugdymo lėšų gauta 9300,00 Eur</b>		
22.	Kvalifikacijos kėlimui išleista	1879,00
23.	Informacinių technologijų prekėms	3821,00
24.	Ilgalaikis materialus turtas	3600,00
<b>Tikslinės lėšos 2021 m.</b>		
25.	Nemokamo maitinimo lėšos	38 000,00
26.	Nemokamo maitinimo administravimo išlaidos	10 200,00
27.	Vaikų vasaros poilsio stovyklos organizavimui	400,00
28.	VBE vertinimas	1300,00
29.	Projektas „Mokomės. Dalijame. Augame“	5300,00

### Problemos:

1. Mokyklos transportas „Mercedes-Benz 311D Sprinter“ įsigytas 2005 m. todėl dideli kaštai automobilio remontui.
2. Mokyklos transporte yra po 19 sėdimų vietų, o pavežėjimo sąrašuose mokinių yra daugiau, todėl mokiniai netelpa atvykti į mokyklą.
3. 1-4 kl. pastatas Bažnyčios g. 9 A nepatenka į Švėkšnos parke pastatytų kamerų stebėjimo lauką, sudaromos sąlygos vandališkiems veiksams.
4. Pastatui Bažnyčios g. 9A reikalingi vidaus remonto darbai.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti ir stiprinti gimnazijoje teikiamų ugdymo paslaugų kokybę.	<p>1.1.1. Siekti kokybiško ES fondų finansuojamo projekto „Mokomės. Dalijamės. Augame.“ vykdymo.</p> <p>1.1.2. Organizuota respublikinė metodinė konferencija pamokos kokybei gerinti.</p>	<p>1.1.1.1. Vykdam projektinę veiklą pagerės bent 1% matematikos ugdymo rezultatai 7 klasėse.</p> <p>1.1.2.1. Konferencijoje patirtimi dalijosi bent 30% gimnazijos mokytojų iš bendradarbiaujančių mokyklų tinklo.</p>	<p>1.1.1.1.1. Vykdam projektinę veiklą matematikos rezultatai 7a klasė pagerėjo 1,2%, 7b klasės pagerėjo 4,9%. Vidurkis - pagerėjo 3,05%. (Lyginami pusmečių rezultatai)</p> <p>1.1.2.1.1. 2021 m. birželio mėn. organizuota respublikinė mokytojų konferencija „Nuotolinio mokymo iššūkiai ir galimybės“, patirtimi dalijosi bent 35% gimnazijos mokytojų iš bendradarbiaujančių mokyklų tinklo.</p>
1.2. Plėtoti tyrinėjimais grįstą mokymą (si).	<p>1.2.1. Projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas, kartu su „Saulys Foundation fondu“ (JAV).</p> <p>1.2.2. Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą.</p>	<p>1.2.1.1. Į konkrečią gamtamokslinę tiriamąją veiklą, dalyvaujant moksliniams bendradarbiams, įtraukiama bent 20 mokinių.</p> <p>1.2.2.1. Klaipėdos universitete 20% mokinių susipažįsta su naujomis tyrimų technologijomis, moderniais biologinių cheminių tyrimų metodais, ekologiniais biologiniais tyrimais atliekamais Klaipėdos regione.</p> <p>1.2.2.2. Tyrimų duomenimis mokiniai mano, kad ši veikla gerina mokėjimo mokyti kompetenciją.</p>	<p>1.2.1.1.1. Į gamtamokslinę tiriamąją veiklą įtraukta 30 mokinių.</p> <p>1.2.2.1.1. Bendradarbiauta su KU dėstytojais: prof. habil. dr. Dalia Marija Stančiene ir dr. Tomu Rimkumi.</p> <p>1.2.2.2.1. 2021 m. balandžio mėn. atlikus tyrimą „Mūsų sėkmės ir nesėkmės“ 70 % mokinių teigia, kad mokslinė veikla gerina mokymosi motyvaciją ir</p>

			<p>mokėjimo mokytis kompetenciją.</p> <p>1.2.2.2.2. Tyrimas išanalizuotas administraciniame susirinkime, aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-05-24, Nr. 2.</p>
<p>1.3. Kompensuoti mokymosi praradimus dėl Covid-19 pandemijos</p>	<p>1.3.1. Teikti individualias konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo (-si) būdo.</p> <p>1.3.2. Organizuoti akademinę vaikų vasaros stovyklą.</p>	<p>1.3.1.1. Tyrimo metu nustatyta, kad 50% mokinių tenkina konsultacijų kokybę.</p> <p>1.3.2.1. Akademinėje vasaros poilsio stovykloje mokymosi spragas šalina bent 25 %.</p>	<p>1.3.1.1.1. Teikiamos individualios konsultacijos mokiniams.</p> <p>1.3.1.1.2. Tyrimo „Ugdymo (-si) kokybė 2021 m. pavasarį“ metu nustatyta, kad 65% mokinių tenkina konsultacijų kokybę. (Tyrimas išanalizuotas administraciniame susirinkime, aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2021-06-28, Nr.5)</p> <p>1.3.2.1.1. Akademinėje vaikų vasaros poilsio stovykloje spragas šalino 90% dalyvavusių mokinių. (Informacija iš mokinių refleksijų).</p>
<p>1.4. Pasirengti kokybiškam nuotolinio ugdymo organizavimui.</p>	<p>1.4.1. Parengti gimnazijos IT bazę ir žmogiškuosius išteklius nuotolinio ugdymo akreditacijai.</p> <p>1.4.2. Atnaujinti nuotolinio ugdymo tvarką.</p>	<p>1.4.1.1. Įvertintas gimnazijos pasirengimas nuotoliniam ugdymui, atnaujinti Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos nuostatai, nuo 2021-09-01 įteisintas nuotolinis ugdymas.</p> <p>1.4.2.1. Atnaujinta nuotolinio ugdymo tvarka, kurioje detalai susitarta dėl visų nuotolinio ugdymo kriterijų iki 2021 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1.4.1.1.1. Atnaujinti Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos nuostatai, kurie patvirtinti 2021-06-23 tarybos sprendimu Nr. T1-736. Nuo 2021-09-01 įteisintas nuotolinis ugdymas.</p> <p>1.4.2.1.1. 2021 m. rugpjūčio 29 d. atnaujinta nuotolinio ugdymo tvarka, kuri patvirtinta 2021-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. V1-79, susitarta su gimnazijos bendruomene dėl nuotolinio ugdymo kriterijų .</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška dėl mokyklų, siekiančių gauti kokybės krepšelį, skirtą mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti.	Gautas finansavimas Mokyklos veiklos tobulinimui.
3.2. Pradėtas steigti Vaikų dienos centras Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje.	1-4 kl. pastate Bažnyčios g. 9A parengti paruošiamieji darbai Vaikų dienos centro steigimui, kuriame nuo 2022 m. bus organizuojamas vaikų laisvalaikio užimtumas, projektinė veikla, prireikus teikiamos konsultavimo paslaugos.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4X

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ  
TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	---

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Toliau gilinti supratimą kaip stiprinti bendruomenės supratimą dėl kiekvieno mokinio galimybių siekti gerų mokymosi rezultatų.

7.2. Tobulinti skaitmeninių kompetencijų ugdymą.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinamas ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.	8.1.1. Inicijuota ir sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos gerinimo plano parengimui.	8.1.1.1. Parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas. 8.1.1.2. Sudarytos sąlygos stiprinti gimnazijos gamtamokslinę sritį (įrengta laboratorija). 8.1.1.3. Inicijuoti du ilgalaikiai moksliniai projektai.
8.2. Mokinių asmeninės pažangos matavimo modelio plėtojimas.	8.2.1. Inicijuojamas darbo grupės, kuriose asmeninės pažangos matavimo modelis.	8.2.1.1. Vykdamas kolegialią veiklą, išgryninamas mokinio asmeninės pažangos matavimo modelis. 8.2.1.2. Parengtas vieningas asmeninės pažangos matavimo modelio aprašas (įvertinus kiekvienos disciplinos savitumus) iki 2022-12-01. 8.2.1.3. Aprašas viešinamas gimnazijos tinklalapyje, socialiniuose tinkluose.
8.3. Plėtoti tyrinėjimais grįstą mokymą (si).	8.3.1. Edukacinio projekto „Klasė be sienų“ įgyvendinimas, kartu su „Saulys Foundation“ fondu (JAV).	8.3.1.1. Tęsti gamtos mokslų mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU dvejomis kryptimis, bendradarbiaujant ne mažiau kaip su dviem moksliniais bendradarbiais. 8.3.1.2. Įtraukiama ne mažiau kaip 50 mokinių. 8.3.1.3. Lauko erdvėje įrengiamos edukacinės erdvės susijusios: * su lietuvių liaudies tradicijomis. * su gimnazijos tradicijų išlaikymu.



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas, kt. veiksniai)

9.2. Finansinių išteklių trūkumas arba įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti.

9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Gimnazijos tarybos posėdyje 2022-02-03 aptartos direktorės veiklos užduotys, visi jos rodikliai įvertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Vytautas Bliūdžius

(vardas ir pavardė)

2022-02-04

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Įvertino įstaigos vadovas įvykdė visas  
užduotis ir kai kurie svarbūs vertinimo rodikliai atitiktį gerėjimui atlikti pareigybės  
aprašyme numatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareigybės atlygis  
kintamąją dalį - 20%.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

**Vytautas Laurinaitis**  
**Šilutės r. savivaldybės**  
**meras**

(vardas ir pavardė)

2022-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai!

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

**Direktorė**  
**Dalia Dirgėlienė**

(vardas ir pavardė)

2022-03-10

(data)